

PILOTER L'ACTIVITÉ ET LA PERFORMANCE

DURÉE : **3 jours en présentiel (21h)** et **3 modules digitaux**

TARIF : 1 800 € HT (inter-entreprises)

LIEUX : Tours – Orléans – Paris

OBJECTIFS DE LA FORMATION

- Définir la performance : critères de définition et de mesures
- Instaurer les éléments permettant d'instaurer un cadre facilitant la performance
- Faire progresser son équipe vers plus d'autonomie et de responsabilisation
- Piloter la performance : indicateurs et outils

PRINCIPALES MÉTHODES PÉDAGOGIQUES



Exposés théoriques



Cas pratiques et expérimentation



Ateliers collectifs et co-développement



Prise en main d'outils

LE PARCOURS AVEC NOUS

1. Vous prenez contact avec nous,
2. Nous recueillons et analysons ensemble votre besoin,
3. Nous construisons une proposition pédagogique,
4. Nous rédigeons une convention de formation,
5. Vous êtes inscrit(e) : bienvenue en formation !

MODALITÉS D'ÉVALUATION

- Recueil et évaluation des besoins (demandeur et apprenant)
- Évaluation des compétences : initiale, à chaud et à froid selon plusieurs modalités (QCM, mises en situation, exercices, etc.)
- Enquête de satisfaction globale (demandeur, apprenant et formateur)



La progression de l'apprenant est modélisée et présentée dans le bilan de la formation.

PUBLIC

Manager en poste, dirigeant(e), chef(fe) de projet, manager en prise de poste

PRÉREQUIS

Être en position d'encadrement ou de chefferie de projet, ou en prise de poste

NOMBRE D'APPRENANTS

6 à 9 participant(e)s

FORMAT

Présentiel avec des compléments digitaux

ORGANISATION

Inscription jusqu'à 15 jours avant

Inscriptions tardives : [Nous contacter](#)

Intra et sur-mesure : [Nous contacter](#)

Formation à distance : [Nous contacter](#)

FINANCEMENTS POSSIBLES

OPCO, entreprise, financement personnel, pôle emploi, région et autres

PROFIL INTERVENANT

Formation assurée par un(e) consultant(e) expert(e) en management

RÉFÉRENT PÉDAGOGIQUE

Aymon WESTPHAL

ACCESSIBILITÉ

Selon certaines modalités, nos sites et formations sont accessibles aux personnes en situation de handicap.

[Nous contacter](#)

PILOTER L'ACTIVITÉ ET LA PERFORMANCE

IMMERSION Module digital 1 heure

ÉVALUATION
Évaluer son niveau et présenter ses attentes

APPREANCE
Définir et comprendre la performance individuelle et collective
Pourquoi piloter son équipe est important

ESPRIT CRITIQUE
Questions de réflexion sur le sujet

JOUR 1

Définir et mesurer la performance
Typologie d'objectifs et d'indicateurs.
Utiliser la méthode SMART au service de la performance.

Instaurer un cadre propice facilitant la performance
Les fondamentaux de la motivation.
Mettre en place une relation de confiance.
Favoriser l'auto-organisation.

Mettre en place un processus de responsabilisation
Diagnostiquer le niveau d'autonomie des collaborateurs.
Adapter son style de management.

Identifier et mobiliser les leviers de développement de la performance
Leviers individuels et leviers collectifs.
Étapes et outils.

JOUR 2

Suivre la performance
Concevoir, alimenter et mettre à jour un tableau de bord.
Sélectionner les indicateurs pertinents.

Mettre en place des rituels de management visuel
Animer une routine (TOP...)
Mettre en place le management visuel.

Améliorer la performance organisationnelle
Méthodes d'optimisation des processus.
Identifier et supprimer les irritants.

Améliorer la performance en continue
Identifier les causes de non-performance.
Construire un plan d'action.
Piloter et évaluer un plan d'actions.

APPROPRIATION Module digital 1 h 30

ÉVALUATION
Évaluer à chaud l'atteinte des objectifs pédagogiques

EXPÉRIMENTATION
Comment réagir face à des situations-types rencontrées par les managers ?
Mises en situation et débrief de cas réels

PRISE DE RECUL
Les pratiques d'apprenance au service de l'amélioration des pratiques professionnelles

JOUR 3 1 mois plus tard

Exploiter et partager sur la mise en œuvre : co-développement
Atelier d'échange sur les pratiques de chacun.
Apports d'outils complémentaires selon les sujets abordés par les participants.

Capitaliser les pratiques post-expérimentation
Identification et ancrage des bonnes pratiques
Construction de son plan d'action.

Ancrer l'autonomie dans le temps grâce au soutien organisationnel
Typologies : émotionnel, instrumental et informationnel.
Les bénéfices du soutien.
Les moyens pour développer le soutien.

Définir son plan d'actions post-formation

INTÉGRATION Module digital 1 h 30

ÉVALUATION
Évaluer l'atteinte des objectifs pédagogiques et sa satisfaction vis-à-vis de la formation

APPREANCE
Accéder à des ressources pour ancrer en mémoire les acquis de la formation

EXPLORATION
Proposition d'actions pour aller plus loin (lectures, vidéos, sources d'inspiration, etc.)

Mars 2023